

PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA

UNA ZAMPA IN FAMIGLIA



Realizzato da
ANMVI in collaborazione con MSD Animal Health Italia
Gruppo di Studio di Metodologia Didattica Veterinaria

PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA UNA ZAMPA IN FAMIGLIA

PREMESSA

Per l'ottavo anno consecutivo, ANMVI torna in classe con un nuovo progetto: "Una zampa in famiglia". Il progetto di quest'anno accompagnerà i bambini nei primi mesi di vita di un cucciolo di cane: la gravidanza di mamma cagna, il rapporto con i fratellini, l'arrivo nella nuova famiglia, la conoscenza del mondo. È Zampa stesso a raccontare la propria storia, in una narrazione che permette al bambino di mantenere contatto con l'argomento e di incrementare il flusso empatico. In ogni lezione infine, una parte narrata direttamente dal Veterinario racchiuderà consigli e informazioni utili per l'adozione, l'accoglienza e la cura di un cucciolo. Obiettivo del progetto non è accrescere la richiesta di un cucciolo da parte dei bambini, ma far capire loro che accogliere un animale in famiglia deve essere una scelta ponderata e condivisa: un animale offre infinite possibilità di gioia e crescita soltanto se la famiglia è pronta a prendersene cura giorno dopo giorno, affrontando con lui i piccoli problemi e le incognite della vita quotidiana, nel rispetto reciproco e in libertà di espressione delle caratteristiche etologico-comportamentali delle specie. Grazie ai suoi contenuti trasversali, il progetto è utilizzabile in modalità interdisciplinare. L'animale riesce a incuriosire e attrarre il bambino, lo affascina e lo cattura. La didattica può sfruttare queste valenze e prenderne spunto per affrontare temi di scienze, letteratura, storia. Il progetto di questo anno amplifica il concetto del prendersi cura e incrementa fortemente il rapporto scuola-famiglia. In quanto inizio di storia narrata, permette di gettare le basi per un progetto di continuità.

Il progetto è svolto esclusivamente da Medici Veterinari, supportati nella preparazione e nello svolgimento dal Gruppo di Studio di Metodologia Didattica Veterinaria ANMVI.

Gli incontri sono finanziati da MSD Animal Health Italia. Il costo per le scuole quindi, nei limiti del numero di progetti finanziati, è pari a zero.

Silvia Macelloni, Medico Veterinario
Coordinatrice Gruppo di Studio di Metodologia Didattica ANMVI
Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani

DESTINATARI

Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola d'Infanzia e per la Scuola Secondaria di primo grado.

Il progetto didattico avrà caratteristica di uniformità in tutte le classi partecipanti grazie all'utilizzo del medesimo supporto didattico. Potrà tuttavia essere declinato in modo diverso da ogni Medico Veterinario docente, adattandosi alla classe e alle esigenze degli insegnanti.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

Ogni lezione comprende una fase di spiegazione e una d'interazione diretta con i ragazzi, attraverso giochi, esempi, racconti di esperienze personali e/o visione di materiale audiovisivo. Le lezioni sono supportate dalla presentazione di immagini tramite Power Point. Tutte le lezioni si tengono in presenza e in collaborazione con l'insegnante.

La durata delle singole lezioni è di circa 60 minuti. La frequenza è concordata di volta in volta con gli insegnanti aderenti al progetto.

Durante lo svolgimento del progetto, potranno essere consegnati all'Insegnante gadgets e supporti didattici per la classe forniti da MSD Animal Health Italia.

Alla fine del Progetto potrà essere organizzata, a discrezione e a carico della scuola, una Giornata Finale durante la quale bambini e insegnanti possano presentare il lavoro svolto.

COSTI

Il progetto è finanziato da MSD Animal Health Italia. Si tratta dunque per la scuola, per il numero di Progetti che potranno essere assegnati (165 distribuiti su tutto il territorio nazionale), di un progetto a costo zero. Uniche spese (sempre facoltative) a carico della scuola restano l'eventuale utilizzo di altro materiale didattico (fogli, colori ...), eventuali uscite e/o gite e/o attività integrative e l'organizzazione di una festa finale di presentazione del progetto.

PRECISAZIONI

La presentazione di questa brochure da parte del Medico Veterinario non comporta necessariamente l'attivazione del progetto. Una volta accettato il progetto, la scuola lo comunicherà al Medico Veterinario che, compilata apposita modulistica, trasmetterà i dati ad ANMVI.

ANMVI, vagliate tutte le richieste pervenute entro i termini previsti, avvierà i 165 progetti previsti dal finanziamento MSD sul territorio nazionale mandando direttamente al Veterinario la comunicazione di assegnazione del progetto. Sarà poi cura del Veterinario comunicare alla scuola l'attivazione o meno del Progetto.

Non è necessario avviare rapporti diretti tra ANMVI e la scuola.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- . migliorare la conoscenza degli animali familiari, in particolare del cane
- . introdurre alcune caratteristiche comportamentali del cane e di altri animali domestici
- . porre le basi per l'elaborazione del concetto di adozione e responsabilità
- . evitare incidenti con animali

- OBIETTIVI EDUCATIVI:

- . diminuire la diffidenza nei confronti della diversità
- . rafforzare le capacità partecipative
- . migliorare l'autocontrollo
- . rafforzare l'ambito cognitivo

- OBIETTIVI DIDATTICI:

- . aumentare le capacità del prendersi cura di sé e degli altri
- . imparare a mettersi nei panni dell'altro
- . imparare a collaborare, ascoltare e concentrarsi
- . prendersi delle responsabilità individuali e collettive

Essendo il progetto proponibile in tutto il ciclo della Scuola Primaria, sarà cura del Veterinario responsabile declinare in modo diverso le lezioni: in prima e seconda elementare si darà maggior spazio al come è fatto e al prendersi cura; in terza, quarta e quinta si potranno sviluppare più ampiamente la riproduzione, la prevenzione degli incidenti e l'educazione a un congruo rapporto e a una consapevole gestione in ambiente urbano degli animali d'affezione, in particolar modo del cane.

Per gli insegnanti è infatti utile avere un progetto che assecondi i programmi svolti nelle varie materie, integrandoli e/o approfondendoli.

Consegna preliminare: i bambini, aiutati dagli insegnanti, potranno preparare un poster da appendere in classe che riproduca tre ambienti: una prima casa con giardino (la casa della famiglia in cui vive la mamma di Zampa e in cui Zampa nasce e vive i primi due mesi), una seconda abitazione con il giardino, la strada, il parco, le auto... La complessità del poster dipenderà dall'età dei bambini e dalle necessità degli insegnanti. Potranno essere aggiunti Ambulatorio Veterinario, montagne... tutto quello che bambini e insegnanti desiderano. Dopo ogni lezione i bambini riceveranno dal Medico Veterinario sagome personalizzabili (potranno colorarle o trasformarle in figure attacca-stacca) di personaggi, oggetti, e/o fumetti inerenti l'argomento dell'incontro. Insieme, i bambini posizioneranno sul poster le varie sagome dando vita di lezione in lezione alla rappresentazione visiva della storia del nostro cucciolo!

LEZIONE 1

Qua la mano, io sono Zampa!

- . Presentazione del docente e del progetto ai bambini
- . Zampa si presenta: carta di identità del *Canis lupus familiaris*
- . Il cane: origini, come è fatto, le varie razze
- . Zampa e la sua famiglia canina: la pancia della mamma, il parto, i giochi con i fratellini
- . Il Medico Veterinario racconta: accudire una cucciolata tra visite, pappe, vaccini e microchip
- . Gioco
- . Consegna delle sagome da apporre sul poster

LEZIONE 2

Zampa e la sua famiglia umana: amore... non solo a prima vista!

- . Zampa cresce: è il momento di trovare una famiglia umana che lo accolga
- . La nuova famiglia di Zampa: i preparativi per accoglierlo
- . Il primo incontro con la famiglia dei due zampe, il viaggio verso la nuova casa
- . All'esplorazione dell'ambiente... e dei possibili gabinetti...
- . Incontri (quasi) inaspettati: il gatto Remo e il coniglio Noby
- . Carta di identità dei nuovi amici pelosi di Zampa
- . Il Medico Veterinario racconta: piccoli consigli di convivenza tra due e quattro zampe
- . Gioco
- . Consegna delle sagome da apporre sul poster

LEZIONE 3

Zampa e la sua nuova vita

- . Fame, sete, gioco, coccole, sonno, esplorazione... i tanti desideri di Zampa
- . Zampa alla scoperta del mondo: amicizie, pettorine, premiati & Co.
- . Il Medico Veterinario racconta: ruolo dei genitori come modello comportamentale nella relazione con l'animale. Consigli per instaurare un rapporto di fiducia e affetto con il compagno a quattro zampe. Crescere un cucciolo in modo congruo ed equilibrato.
- . Gioco
- . Consegna delle sagome da apporre sul poster

I PROGETTI DI DIDATTICA VETERINARIA

I VALORI DELLA RELAZIONE CON L'ANIMALE

Fin dai tempi più antichi gli animali sono stati compagni importanti per l'uomo, che al loro fianco ha potuto realizzare obiettivi altrimenti inimmaginabili. Il processo di domesticazione va dunque considerato patrimonio dell'umanità. Oltre alla loro utilità, comunque, gli animali hanno anche un valore che nasce direttamente dalla specificità della relazione che li vede protagonisti. Il cane, per esempio, può essere un utile compagno in svariate situazioni, nel fare la guardia come nel cercare persone scomparse, nello scovare esplosivi come nell'accompagnare un diversamente abile; ma è anche parte di un fondamentale interscambio referenziale. La vita accanto ad un animale è un'esperienza unica, capace di donarci sensazioni esclusive.

LA DIDATTICA

Il rapporto con l'animale è importante soprattutto per il bambino, che si avvale dei contenuti della relazione con esso lungo tutto il corso del proprio sviluppo. Dall'inizio degli anni '80 quindi s'inizia a prendere in considerazione non solo l'importanza di educare a un corretto rapporto con gli animali, ma di utilizzare queste valenze di relazione con l'animale a scopi educativi e didattici. Nasce così la ZOOANTROPOLOGIA DIDATTICA, che si pone come obiettivo la valorizzazione della relazione tra bambino e animale attraverso progetti specifici che consentano di applicare i contenuti di pet-relationship ai bisogni formativi dei ragazzi.

Molte ricerche, in particolar modo quelle del francese Hubert Montagner, hanno reso evidente come l'animale rappresenti per il bambino una sorta di ginnastica mentale, di ricostituente che permette di immagazzinare tutta una serie di modelli cognitivi da applicare poi alla realtà che lo circonda. Attraverso la relazione con l'animale, il bambino si apre a repertori relazionali cognitivi ed emozionali unici.

In una visione zooantropologica l'animale non è più considerato in base al suo valore di utilizzo o come sostituto di altri referenti, ma come portatore di un valore specifico di relazione, e come tale non surrogabile.

Le esperienze di Zooantropologia Didattica permettono quindi di sfruttare le valenze referenziali dell'animale per migliorare:

- la conoscenza dell'alterità animale, l'interazione, la consapevolezza di relazione;
- i processi formativi e l'integrazione della classe;
- la partecipazione dei bambini all'attività didattica e creare un centro di interesse.

OBIETTIVI E CARATTERISTICHE DEI NOSTRI PROGETTI

I nostri progetti si pongono tre ordini di Obiettivi Generali:

Educativi: comprendono alcuni aspetti della formazione generale del bambino, come per esempio aumentare l'immaginazione, incrementare l'autostima, migliorare la coordinazione motoria, favorire i processi cognitivi, accompagnare il ragazzo verso l'empatia.

Didattici: prendono in considerazione le attività che possono migliorare la partecipazione del bambino alla vita scolastica e le dinamiche di lavoro collaborative o di gruppo. Per esempio migliorare attenzione e concentrazione, creare un centro d'interesse, favorire l'interdisciplinarietà, rapportare realtà scolastica e domestica.

Disciplinari: comprendono alcune conoscenze di base sull'alterità animale e sull'interazione uomo-animale e conoscenze specifiche secondo il progetto. Per esempio migliorare la conoscenza di uno o più animali, insegnare il modo corretto di approcciarsi a essi...

Inoltre, si caratterizzano per:

L'area tematica affrontata, ossia quale aspetto della relazione uomo-animale viene preso in considerazione (area etologica, area zooantropologica, area cognitiva...);

Le attività che sono realizzate nel corso del progetto, vale a dire quale dimensione della referenza animale viene a essere sviluppata (dimensione epimeletica, sensoriale, ludico-comica, cognitiva...)

ANMVI PER LE SCUOLE

Si elencano di seguito i progetti attivati da ANMVI con la collaborazione dell'Editore Panini a partire dal 2012 fino al 2015, con Arcaplanet dal 2016 al 2018 e con MSD Animal Health questo anno.

"Qua le zampe!"
"Animali del cielo, della terra e del mare"
"Piccole zampe crescono"
"A scuola con VetDinosauro"
"Dimmi come mangi..."
"Animali del cielo, della terra e del mare"
"Io vedo, tu miagoli... lui sente!"
"Una Zampa in famiglia"

Ogni anno hanno partecipato al progetto circa 500 classi di tutta Italia. Ogni classe ha ricevuto la formazione da parte di un Medico Veterinario ANMVI.

PER INFORMAZIONI CONTATTARE:

Segreteria ANMVI

Via Trecchi 20, 26100 Cremona

E-mail: formazione@anmvi.it

Fax: 0372/457091

Tel. 0372/403541-47